



מנהיגות יזמות תרבות רב תחומיות
תיכון מיתר גני תקווה

ידיעון

תשפ"ד

לומדות, לומדים והורים יקרים,

בהתרגשות רבה אנו פותחים את שנה"ל תשפ"ד.

השם שנבחר לתיכון הוא מית"ר המייצג ארבעה עמודי תווך שקבענו לנו
בהקמתו:

מנהיגות, יזמות, תרבות ורב תחומיות.

בתיכון מית"ר, אנו מאמינים כי תהליכי הלמידה מתרחשים בכל מרחב ובכל
סביבה ולכן יש לייצר הזדמנויות והתנסויות אישיות וקבוצתיות, להנחות וללוות
את הלומדים והלומדות שלנו בתהליכי הלמידה במרחבים השונים למען
התפתחותם בתהליכי הגדילה שלהן.ם.

צוות ביה"ס הנו מקצועי, בעל ידע, בעל חזון ובעל שאיפה חינוכית לאפשר
ללומדים וללומדות את מירב ההזדמנויות לחלום גבוה, להעניק להם את מיטב
הכלים וללוות אותן ואותם בתהליכי ההתפתחות שלהן.ם ולהיות עבורן.ם גם
אוזן קשבת.

אנו כאן בשבילכן.ם ועבורכן.ם

שנה טובה ומוצלחת לכולנו,

נעה פניג-רכט

מנהלת תיכון מית"ר

העיקרון הפדגוגי שלנו

תיכון מית"ר מוביל תפיסה חינוכית הנקראת "פדגוגיה מוטת עתיד". מטרתנו, הינה להכשיר את הלומדות והלומדים לקראת עתיד לא צפוי, תוך שימוש במודל הבית ספרי - "הלומד הנוכח".

הלומדות והלומדים במית"ר יקבלו מיומנויות וכלים מובילים לצד ערכים משמעותיים. אלו, יאפשרו מרחב גדול יותר להתפתחות אישית ולהתמודדות מיטבית עם עולם המחר.

במית"ר אנו מאמינים בפיתוח והטמעת ארבעה ערכי בסיס:

אחריות, הקשבה, יצירתיות ושיתופיות.

מילון מונחים שימושי במית"ר:

- מרחב עתיד - מרחב למידה שבו כדאי ורצוי לבסס חשיבה שונה, יצירתית, דינאמית. המרחב עצמו מעוצב כחממת היי טק שתוביל ליצירה מגוונת.
- Study Hall - מרחב למידה פתוח המשמש להכנת ש"ב, מפגשים פרטניים, תגבורים, שיח מורים תלמידים.
- מרחבי למידה דינאמיים - מרחבי למידה שניתן לשנות אותם בהתאם לאופי השיעור ומטרותיו.
- חברותא - במית"ר נעודד שיח שוטף ומשמעותי ולצורך כך קמו מרחבי חברותא, המאפשרים זאת ומזמנים שיח עמיתים ומורים תלמידים.
- מעגלי ליווי - במית"ר אנו מאמינים כי הלומדים עוברים מסע בן שלוש שנים ובמסע כמו במסע חשוב שיהיו מלווים. בביה"ס תכנית מעגלי ליווי המאפשרת

ללומדים שלנו מפגש שבועי שעוסק בכל התחומים הרלוונטיים באותה עת לחייהם בביה"ס ומחוצה לו.

תקנון מית"ר

כללי התנהגות

האקלים הבית ספרי חשוב ומשמעותי לנו, חשוב שכולנו נרגיש טוב, בטוח ושהתיכון יהווה עבורנו בית חינוך חשוב ומשמעותי.
דיוק ועמידה בלוחות הזמנים, כמו גם בנהלי בית הספר כולם, מבטאים כבוד הדדי והנם חלק בלתי נפרד מההכנה לחיים ומהשאיפה למצוינות ומסוגלות.

כללי התנהגות בכיתה ובשטח ביה"ס

1. כניסה לשיעורים:

- i. **יום הלימודים נפתח בשעה 08:00.** ללומדות וללומדים, שמגיעים באיחור בתחילת יום לימודים, תינתן כניסה לשיעור בעשר הדקות הראשונות, ואיחור יירשם. לא תינתן כניסה לשיעור הראשון אחרי 08:10 ותירשם היעדרות ללא הצדקה.
 - ii. **החל משעה 08:45 ובהמשך היום, לא תתאפשר כניסה באיחור לשיעור אחרי תחילתו ותירשם היעדרות ללא הצדקה.**
אם ישנה סיבה מוצדקת לאיחור (למשל, בדיקה רפואית), יש לעדכן על כך מראש את המורה המקצועי.
2. התנהלות בשיעור:
- i. עם השמע הצלצול יש להיכנס לכיתה ולהמתין במקום לפתיחת השיעור ע"י המורה ועם ציוד מוכן ומאורגן.
 - ii. יש להקפיד להביא לשיעור את כל הציוד והספרים הנדרשים, ולפעול לפי הנחיות המורה.
 - iii. השתתפות בשיחה ובדיון תתקיים באופן מכבד ובהנחיית המורה.
 - iv. ניתן לצאת מהכיתה במהלך השיעור רק באישור המורה.
 - v. בזמן השיעור ניתן לשתות מים בלבד. בזמן השיעור אין לאכול או ללעוס מסטיקים.
 - vi. לומדות ולומדים יקרים אתם מתבקשים לכבד את בקשות המורים אליכם בזמן השיעור. אם ברצונכם לערער על התרחשות מסוימת, תוכלו לעשות זאת בהפסקה עם המורה או בכתב, וזאת לאחר שפעלתם בהתאם לבקשת המורה. אם בחרתם לא להישמע לבקשה, הטיפול יימשך בהליך משמעותי.

vii. בכל בעיה ניתן לפנות, למורה המקצועי, למחנכת, למנהל השכבה או ליועצת השכבה.

- 3.** שימוש בטכנולוגיה אישית בפעילות פנים וחוץ בית ספרית:
- i.** שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן שיעור: טלפונים ניידים (כמו גם כל מכשירי קצה אלקטרוניים אחרים) יהיו במצב שקט/כבוי ובתוך התיקים, **אלא אם** המורה אפשרה שימוש בהם כחלק ממערך אותו שיעור.
 - ii.** בזמן כינוסים יש להשאיר את הטלפונים הניידים כבויים ונעולים בלוקרים או בתיקים.
 - iii.** **ביה"ס אינו אחראי לנזק שייגרם למכשירים הללו ו/או לאובדנם וצידוד זה הנו באחריותכם בלבד.**
 - iv.** במקרים בהם יעשה שימוש אסור בטכנולוגיה בזמן השיעור:
 - המורה רשאי לקחת את הנייד ולהעבירו למזכירות ביה"ס עד סוף היום.
 - הטלפון הנייד יישמר במזכירות ויוחזר רק בסוף יום הלימודים.
 - תירשם הערת מעקב במשוב.
 - אם האירוע חוזר על עצמו, יוזמנו הורי התלמידה לשיחה עם מנהלת השכבה ומחנכת הכיתה.
 - v.** אין לצלם תמונות סטילס ו/או וידאו ו/או להקליט באמצעי כלשהו במהלך השיעור.

4. מוגנות ברשת: **אין להפיץ ו/או לשתף בתמונות או במידע פוגעני, חובה לשמור על צנעת הפרט ועל כבודו. כל פגיעה תטופל בחומרה רבה.**

- 5.** שימוש באופניים, קורקינטים וסקטבורד:
- i.** יש לחבוש קסדה בעת רכיבה על אופניים מכל סוג שהוא.
 - ii.** אין לרכוב על אופניים/קורקינטים/סקטבורד, בשטח בית הספר. תלמידים או תלמידות שירכבו בשטח בית הספר לא יוכלו לחזור לבית הספר עם האופניים/קורקינט/סקטבורד.
 - iii.** מקום החנייה הוא מחוץ לבית הספר. יש לדאוג עצמאית לאמצעי מיגון ו/או שרשרת לנעילה. מקום החנייה אינו מאובטח.
 - iv.** אין להכניס סוללות של אופניים חשמליות לתוך שטח בית הספר.

6. עישון, שתיית משקאות אנרגיה ואלכוהול:

- i.** העישון ושתיית אלכוהול ומשקאות אנרגיה **אסורים בתיכון מית"ר.**

- ii. בהתאם לחוקי מדינת ישראל ולפי חוזר מנכ"ל משרד החינוך:
- אין לעשן, אין לשתות משקאות אנרגיה או משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו מחוץ לבית הספר.
 - תלמיד או תלמידה אשר ייתפסו מעשנים בשטח ביה"ס, יושעו מיום לימודים ויחזרו בליווי הורים לפגישה אצל מנהלת ביה"ס. יום זה יחשב כיום היעדרות.
 - תלמיד או תלמידה שיצרכו אלוהול במהלך פעילות בית ספרית, יושעו מביה"ס ומכל פעילות חוץ בית ספרית.

7. כללי למידה מרחוק:

- i. הלמידה מרחוק הפכה להיות חלק בלתי נפרד ממערך הלמידה הבית ספרי.
- ii. זמני הלמידה מרחוק מחייבים בדיוק כמו בזמני שיעור רגילים. יש להיכנס בזמן לשיעורים סינכרוניים / לבצע משימות אסינכרוניות.
- iii. בזמן כניסה לשיעור מקוון ובעת רישום נוכחות - יש להדליק מצלמה. לאחר מכן, אם יש קושי בלמידה עם מצלמה דולקת, יש לשוחח על כך עם המורה עבור תיאום ציפיות להתנהלות.
- iv. הגשת המשימות בעת למידה מרחוק מחייבת בדיוק כפי שהיא מחייבת בעת הגשה בביה"ס ואיחור לא מאושר בהגשה יוביל להורדה בציון.

תלבושת והופעה

תיכון מית"ר הינו מרחב חינוכי המשמש בית מכובד לתלמידיו, תלמידותיו, מוריו ועובדיו. לפיכך, יש להגיע בתלבושת המכבדת את באי הבית ומרחב ציבורי רשמי.

התלבושת האחידה מהווה חלק מתוך מכלול הכללים המבטיחים אווירה לימודית בביה"ס.

תלמידים ותלמידות שיגיעו ללא תלבושת ביה"ס ידרשו להחליף בגדים בטרם כניסתם ליום הלימודים או למבחנים. כלל זה תקף גם לימי תגבור, מתכונות ובגרריות.

במהלך יום הלימודים, תלמידים ותלמידות לא יורשו להשתתף בשיעורים השונים ללא תלבושת בית ספר ותרשם להם היעדרות לא מוצדקת מהשיעור.

יש להגיע בהופעה מכובדת ומסודרת ליום הלימודים ולפעילויות בית ספריות מחוץ לבית הספר ובהתאם לתלבושת הבאה:

1. בקיץ:

- i. חולצת טריקו חלקה (טי שירט) עם שרוולים, במגוון צבעים, עליה מוטבע סמל ביה"ס באופן ברור, או חולצת טיול שנתי של בית הספר.
- ii. אין להגיע בחולצה גזורה (שרוולים/צווארון).
- iii. אין להגיע בגופיות, בחולצות בטן או בחולצות בעלות שרוול אחד.
- iv. מכנסיים ארוכים, או קצרים באורך מכבד מרחב חינוכי ציבורי רשמי.
- v. בימי שישי ניתן להגיע בחולצה חופשית (לא גופייה/ חולצת בטן/ חולצות שקופות), ומכנס בהתאם לתקנון.

2. בחורף:

- i. מיזע (סווטשירט) חלק ללא שום לוגו או פריט מודפס במגוון צבעים.
- ii. מכנסיים, חולצות, חצאיות בהתאם לנאמר לגבי תלבושת קיץ.

3. תלבושת לשיעורי ספורט:

- i. חולצה, מכנסי התעמלות ונעלי ספורט.
- ii. תלמיד או תלמידה שילבשו תלבושת ספורט בתוך בית הספר שלא בשיעור ספורט יחויבו להחליפה במייד.

4. תלבושת לטקסים ואירועים מיוחדים: חולצת ביה"ס בצבע לבן עם סמל ביה"ס.

שמירה על ציוד בית הספר ורכושו

- הציוד המצוי בביה"ס הנו ציוד יקר, משוכלל מאוד, שמטרתו לאפשר חווית למידה מעשירה ומשמעותית. יש להשתמש בציוד על פי הנחיות האחראים לו. יש לשמור על הציוד כולו (שולחנות, כסאות, לוחות, ציוד מעבדות, מחשבים וכל רכוש אחר).
- בתום כל שיעור יש להשאיר את כיתת הלימוד נקיה. בסיום יום הלימודים יש לסדר כסאות ולדאוג לכבות אורות ומזגן.
- כל פגיעה ברכוש ביה"ס כרוכה בתשלום על תיקון הנזק ותלווה בשעות סיוע לאב הבית.**

מדיניות הערכת הישגי התלמידים

אירועי הערכה הנם חלק בלתי נפרד מתהליכי הלמידה הנערכים בבית הספר. המורה יודיע בתחילת השנה מהם מרכיבי הציון במקצוע.

1. סוגי אירועי הערכה:

1. מבחן: אירוע הערכה על היקף חומר גדול, היכול להכיל חומר של תקופת זמן מסוימת ו/או כל החומר מתחילת למידת המקצוע. משך המבחן יהיה לפחות 45 דקות.
2. עבודה: עבודה אישית או קבוצתית שיש עליה ציון (העבודה ניתנת להיעשות בבית ו/או מקוונת ו/או בבית הספר). סוגים שונים של עבודות יפורטו ע"י המורים במקצועות השונים.
3. בוחן: אירוע הערכה על חומר של עד ארבעה שיעורים אחרונים וימשך עד 60 דק'.
4. מבדק: אירוע הערכה על שיעורי הבית האחרונים ו/או על חומר הלימוד מהשיעור האחרון.
5. אירוע הערכה מקוון: אירוע זה תקף ובעל משקל זהה לכל אירועי ההערכה וההיבחנות בבית הספר.

2. זמני אירועי הערכה:

1. לוח מועדי ההערכה נקבע על ידי הרכזת הפדגוגית ורכז המערכת, בתום התייעצות עם רכזי המקצוע והמורים המקצועיים ולאחר שנקחו בחשבון מועדי חופשות, טיולים, פעילויות בית ספריות, פעילויות של תנועות הנוער ועוד. לוח אירועי ההערכה יפורסם עד שבועיים מתחילת הסמסטר.
2. לא יהיו יותר משלושה אירועי הערכה בשבוע אחד ולא יותר מאירוע הערכה אחד ביום.

הערה: מבדקים אינם נכללים במניין שלושת אירועי ההערכה השבועיים.

3. מבחנים ובחנים יוחזרו עד שבועיים ממועד הבחינה.
4. ימי חופשה של מערכת החינוך אינם ימי עבודה ולכן לא יובאו בחשבון בלוחות הזמנים.
5. למבדקים אין הכרח בהודעה מוקדמת ולא יהיו כלולים בלוח ההבחנות.

3. מבחנים:

i. חומר המבחן:

- חומר המבחן ישלח במשוב / יועלה למודל, לכל המאוחר, עד 12 ימים לפני מועד קיום המבחן.
- היקף חומר המבחן יקבע על ידי רכז המקצוע ו/או צוות המקצוע.
- נושאים, שלא נלמדו עד שבעה ימים לפני מועד קיום המבחן, לא יכללו במבחן.
- עם פרסום היקף החומר, יפורסם גם מבנה המבחן.
- התאמות לימודיות: עד לאישור התאמות בוועדה, הציון הקובע הינו הציון ללא התאמות. ההתאמות להן זכאים התלמידים מתעדכנות במשוב בתום ועדות בית ספריות/מחוזיות. **באחריות התלמידים** לוודא שההתאמות רשומות ומדויקות.

ii. מהלך המבחן:

- לפני תחילת המבחן, התיקים יונחו בקדמת הכיתה.
- אמצעי תקשורת (בינם טלפונים ניידים, שעונים חכמים, מחשבים ניידים ועוד) יונחו כבויים בתוך התיקים.
- על התלמידים להיות בכיתה לפחות 5 דקות לפני מועד תחילת המבחן.
- המבחן יתחיל בזמן שנקבע ומאחרים יפסידו מזמן המבחן. מאחרים מעל 10 דקות לא יורשו להיכנס למבחן.
- על השולחן יהיו רק כלי כתיבה (ללא קלמר וטיפקס), מחשבון, מילונית, בקבוק מים וכל דבר שאושר למבחן.

iii. היעדרות בזמן מבחן:

- היעדרות מוצדקת ממבחן מאפשרת הבחנות במועד ב'.
- הצדקת היעדרות נעשית על ידי מחנכת הכיתה ובתיאום עם רכז המקצוע.
- היעדרות בשל נופש בארץ או בחו"ל אינה מוצדקת. התלמיד לא יהיה רשאי להבחן במועד ב' וציון המבחן יהיה אפס.

4. בחנים:

- היקף החומר יהיה על עד 4 שיעורים אחרונים.
- הודעה מוקדמת על בוחן יכולה להיות עד 3 ימים לפני הבוחן.
- בוחן לא יהיה ארוך יותר מ-60 דקות.
- מהלך הבוחן זהה לכתוב במהלך מבחן.
- לא יבוצע בוחן במקצוע מסוים לפני שיוחזר בוחן קודם, אם נעשה באותו מקצוע.
- ניתן לערער על ציון הבוחן לפי נוהל ערעור על מבחן.
- ציון של בוחן אינו ניתן לתיקון במועד ב'.

5. מבדקים:

- היקף החומר יהיה על שיעורי הבית האחרונים ו/או חומר השיעור האחרון.
- אין חובה בהודעה מוקדמת על מבדק.
- משך המבדק יהיה עד 20 דקות.
- מהלך המבדק זהה לכתוב במהלך מבחן.
- לא יבוצע מבדק במקצוע מסוים לפני שיוחזר מבדק קודם, אם נעשה באותו מקצוע.
- ניתן לערער על ציון המבדק, לפי נוהל ערעור על מבחן.

6. ציונים:

- i. המבחנים, וכל אירוע הערכה אחר, יוחזרו עם ניקוד ברור לכל שאלה ועם הערות רלוונטיות.
- ii. ציוני ההערכות יוזנו למשו"ב ויהיו ניתנים לצפייה על ידי התלמידים והוריהם, רק לאחר החזרת המבחנים לתלמידים.
- iii. ציון מחצית או ציון שנתי מינימלי יהיה 40.

7. ערעור על ציון:

- i. תלמיד ותלמידה רשאים לערער על ציון המבחן.
- ii. את הערעור יש להגיש למורה המקצועי תוך 3 ימים מיום החזרת המבחן.

- iii. יש לנמק בכתב ליד כל שאלה, עליה רוצים לערער, את סיבת הערעור.
- iv. אחרי שהמורה המקצועי, מחזיר תשובה לערעור, זכותו של התלמיד לערער בשנית לרכז המקצוע, תוך 3 ימים מיום קבלת התשובה מהמורה המקצועי. על התלמיד לנמק מדוע הוא מערער בשנית.

8. מועדי ב':

- i. מועדי ב' יתקיימו במהלך שלושה ימים בסיומה של מחצית. יש לשים לב שבכל יום של מועד ב' משובצים מספר מקצועות וחלוקת המקצועות מעודכנת בלוח המבחנים והאירועים, לא ניתן יהיה לגשת למועד ב' בשני מקצועות באותו היום.
- ii. מועדי ב' מיועדים לתלמידים שנעדרו מסיבה מוצדקת ממועד א' או לשם שיפור ציון ובתנאי שלא נחשדו בטוהר הבחינות במועד א'.
- iii. לא יתקיימו מבחני מועד ב' במחצית א' ו/או במחצית ב' במקצועות אליהם ניגשים לבחינת הבגרות במועד הרלוונטי (חורף וקיץ, בהתאמה).
- iv. ציון במועד ב' הוא הקובע ויחליף את הציון הנמוך מבין מבחני המחצית.
- v. יתקיים רישום מקוון למועדי ב'.
- vi. **תלמידים ותלמידות יוכלו להירשם לעד שני מבחני מועד ב' במחצית אחת.**

9. טוהר הבחינות:

- i. בית הספר שם לו למטרה להקפיד על טוהר הבחינות, כחלק מהחינוך למצוינות ולהוגנות.
- ii. בית הספר לא יתפשר בנושא זה וידאג להנחיל לתלמידים ולתלמידות את ההכרח בשמירה על טוהר הבחינות.
- iii. תלמיד או תלמידה שייתפסו פוגעים בטוהר הבחינות ו/או מעתיקים במבחן, בוחן, מבדק, או עבודה, מבחנם ייפסל ויימסר דיווח להורים. במקרה זה, התלמיד או התלמידה לא יהיו זכאים למועד מיוחד ו/או מועד ב' ו/או עבודה חלופית. ציון 0 יכנס לשקלול ציון המחצית. **לפני פסילת המבחן יתקיים בירור עם התלמיד או התלמידה.**
- *החזקת מכשיר חכם בכיס הבגד או בהישג ידו של התלמיד.ה במהלך המבחן, גם אם לא השתמש.ה בו, נחשבת כפגיעה בטוהר הבחינות.
- iv. תלמיד או תלמידה שייתפסו פוגעים בטוהר הבחינות ו/או מעתיקים בבחינת מתכונת: ייערך בירור עם התלמיד.ה ויימסר דיווח להורים. בעקבות הבירור יוחלט האם אירוע ההערכה ייפסל. במקרה זה, המבחן

ייפסל והציון יהיה 0, יימסר דיווח להורים והתלמיד או התלמידה לא יהיו זכאים למועד מיוחד ו/או מועד ב'. הציון יכנס לשקלול ציון ההגשה. **לפני פסילת המבחן יתקיים בירור עם התלמיד.ה.**

v. תלמיד או תלמידה שייתפסו פוגעים בטוהר הבחינות ו/או מעתיקים בעבודה להערכה חלופית, העבודה תיפסל, ציונה יהיה 0, יימסר דיווח להורים והתלמיד או התלמידה לא יהיו זכאים להגיש עבודה חלופית. הציון יכנס לשקלול ציון הבגרות. **לפני פסילת העבודה יתקיים בירור עם התלמיד.ה.**

vi. המורה המקצועי.ת יקבל/תקבל את הנתונים מהמורה המשגיח.ה ותמשיך בטיפול המשמעותי.

10. נוהל פנייה לרכז מקצוע:

על מנת לשמור על סדר, אנחנו מבקשים:

- לפנות ראשית למורה המקצועי.ת לקבלת מענה.
- אם לא מתקבל מענה מספק או כל סיבה אחרת, התלמיד.ה יפנו לרכז המקצוע דרך המשוב.

11. בחינות מתכונת ובחינות בגרות:

- i. ניתן לגשת לבחינת בגרות (חיצונית) רק עם ציון הגשה (ציון בית ספרי). לתלמיד.ה, שיעדרו ממבחן מתכונת, לא יינתן ציון הגשה והם לא יוכלו לגשת לבחינת הבגרות באותה שנה.
- ציון הגשה ניתן פעם אחת לכל שאלון והוא משקלל את הישגי התלמיד במהלך שנות לימוד המקצוע בתיכון ואת בחינת המתכונת.
- ii. אין מועד ב' לבחינת מתכונת.
- iii. עפ"י חוזר מנכ"ל- תלמיד.ה, הנעדר.ת מהלימודים מעל 30% במקצוע בו הוא ניגשת לבגרות, לא יהיה.תהיה זכאי.ת לציון בית ספרי אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו.ה.
- iv. הציון הסופי בתעודת הבגרות הוא שקלול של ציון ההגשה (הציון הבית ספרי), ציון בחינת הבגרות וציון ההערכה החלופית, אם יש. המורה המקצועי, יפרט את אופן השקלול, שמשתנה בהתאם למקצוע ולתוכנית הלימודים.
- v. יש מקצועות, בהם יש הערכה חלופית במשקל 30%/25%/20% מציון הבגרות. הערכה זו, הינה חלק בלתי נפרד מציון הבגרות המלא וההליך מולה בהתאם. המורה המקצועי, יפרט את אופן שקלול ציון הבגרות הסופי עם ההערכה החלופית.

- .vi** המורים יחזירו את בחינות המתכונת במועד שייקבע ויפורסם. התלמידים חייבים להופיע לשיעור זה על מנת לקבל את בחינת המתכונת שלהם ולשמוע את המשוב של המורה.
- .vii** חובת תלבושת אחידה חלה גם בבחינות מתכונת ובבחינות בגרות.

12. נוהל ערעור על ציוני הגשה:

ציונים בית ספרים (ציוני הגשה) יפורסמו לפחות שלושה ימים לפני בחינת הבגרות. התלמיד.ה רשאי.ת לערער על הציון הבית ספרי בטופס ערעור מתוקשב. תשובת המורה תימסר עד יומיים לפני הבחינה. מ-24 שעות לפני בחינת הבגרות ו/או לאחר ההיבחנות בבחינת הבגרות לא ניתן לערער על ציון ההגשה.

13. הצטיינות בלימודים:

- .i** ממוצע 90 ומעלה מזכה תלמיד בתעודת הצטיינות.
- .ii** ממוצע של 95 ומעלה מזכה תלמיד בתעודת הצטיינות יתרה.
- .iii** לא ניתן לקבל תעודות הצטיינות במקרים הבאים:
 - ציון התנהגות נמוך
 - פגיעה בטוהר הבחינות
 - אי מילוי חובת מעורבות חברתית (מחויבות אישית)
 - היעדרויות מפעילויות חינוכיות-חברתיות של התיכון

14. הצטיינות חברתית:

תעודת הצטיינות חברתית תינתן:

- .i** לתלמיד שמקפיד על מעורבות בתחומים חברתיים בית ספרים .
- .ii** לתלמיד שהצטיין במילוי תפקידו במסגרת המעורבות החברתית.
- .iii** לתלמיד היוזם תהליכים בתחומים חברתיים.
- .iv** תלמיד, שיתמיד בביצוע מעורבות חברתית במשך שלוש שנות התיכון, יהיה מועמד לתעודת בגרות עם הצטיינות חברתית, אם עמד בקריטריונים, שיוגדרו על ידי משרד החינוך ורכזת המעורבות החברתית והגיש עבודה מסכמת במהלך שנת י"ב.

נוכחות בבית הספר

1. על הלומדות והלומדים להיות בתוך בית הספר לאורך כל יום הלימודים.

עד 12:05 שער בית הספר סגור, ולא ניתן לצאת לפני שעה זו גם במקרה של חלונות.

*לתלמידים או תלמידות, שלומדים בתכניות ייחודיות, כגון בר אילן וקמפוס בענן בשכבות י"א ו-י"ב תינתן התייחסות נפרדת מול מנהלי השכבות.

מטרת הנוהל להבטיח את שלומם וביטחונם של התלמידות והתלמידים.
הפרת ההתחייבות תחייב תגובה הולמת.

2. תקנון "שיטת המנות":

נוכחות סדירה של התלמידה בשיעורים מהווה תנאי בסיסי להצלחתו או הצלחתה בלימודים.

i. כל תלמידות ותלמידי התיכון חייבים בנוכחות בכל ימי הלימוד במשך השנה, בכל השיעורים עפ"י מערכת השעות, לרבות שיעורי השלמה כפי שיקבעו ע"י המורה. היעדרויות מעבר למכסות המותרות עפ"י טבלת המכסות, תגרורנה הורדת ציון.

ii. תלמידות ותלמידי התיכון חייבים להשתתף בכל הפעילויות המתקיימות בתיכון: כיתתיות, שכבתיות ומוסדיות.

iii. בכפוף לחובת נוכחות מלאה, נקבעו כללים לפיהם כמות חיסורים מסוימת, שדרך חישובה תוסבר להלן, לא תגרור הורדת ציון.

iv. חובת התלמידה או התלמיד להשלים את שהחסירו בשוכם מן היעדרות, בין אם מוצדקת או לא.

v. בהתאם לחוזר מנכ"ל, נסיעות לחו"ל במהלך כל ימי הלימודים אסורות. כולל בחינות מתכונת ובחינות בגרות. תלמיד או תלמידה שיעדרו מבחינה עקב נסיעה לחו"ל לא יהיו רשאים לגשת למועד ב' של אותה בחינה, וציון המבחן יהיה אפס. נדגיש כי לוח המבחנים הינו גמיש ויתכנו שינויים במועדי מבחנים במהלך השנה, על כן המלצתנו היא לקבוע חופשות רק בהתאם ללוח החופשות של התיכונים, עפ"י משרד החינוך.

vi. אנו ממליצים לתלמידים, לתלמידות ולהורים לעקוב אחר ההתנהלות בביה"ס באמצעות תוכנת ה"משוב".

vii. היעדרויות יאושרו רק אם הן מעל ארבעה ימי היעדרות ברצף ובהצגת אישור רפואי בלבד.

- עד 15% היעדרות, אין פגיעה בציון.

- טבלת מכסת השעות הבאה מחושבת לכל מחצית.

היעדרות ממקצוע לימודי	השפעה על הציון הסופי במחצית
בין 0% - 5%	+5 (בנוס)
בין 6% - 15%	0
בין 16% - 20%	-5
בין 21% - 25%	-7
בין 26% - 30%	-9
מעל 30%	הציון מתאפס

viii.

ישנם מקרים בהם יוכלו התלמידה או התלמיד לאחר/ להיעדר והיעדרותם תוצדק (גם אם היא פחותה מ-4 ימי היעדרות ברצף):

- היעדרות של מעל ארבעה ימים בשל מחלה, התלמיד יגיע עם אישור רופא בלבד.
- היעדרות בשל אשפוז / בדיקה בבית חולים (בתנאי שהוצגו האישורים המתאימים, בדיקות רפואיות בקופות חולים אינן מוצדקות ונכנסות למכסת 15% היעדרויות.
- היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).
- היעדרות בשל שמחה מדרגה ראשונה - יום אחד.
- היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שמונה ימים.
- היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה /חברים קרובים - יום אחד.
- היעדרות בשל זימון ללשכת הגיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
- היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכו' - בכמות שבתחומים המאושרים מראש על-ידי בית הספר. (באחריות התלמיד לעדכן מראש את המורים על היעדרותו הצפויה).
- פעילות בית ספרית שאושרה מראש על-ידי בעל.ת תפקיד בבית הספר כגון פעילות בנבחרת הספורט, מועצת התלמידים, עיתון בית הספר, מילוי תפקיד בבית הספר וכדומה (באחריות התלמיד לעדכן מראש את המורים על היעדרותו הצפויה).
- היעדרות בשל מבחני תיאוריה ומבחנים מעשיים בנהיגה (בתנאי שהוצגו אישורים על ביצוע בפועל של המבחנים), יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת.

ix.

היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור, או היעדרות מטיול, דינה כהיעדרות לא מוצדקת מהשיעור.

x. על התלמיד.ה לטפל בהצדקת החיסורים (אם הם אכן מוצדקים)
תוך שבוע מיום ההיעדרות.

3. נוכחות תלמידים מועטה בשיעור:

- i. בשיעור בו יעדרו למעלה מ-30% מתלמידות ותלמידי הכיתה בגין פעילות בית ספרית, המורה לא יתקדם בחומר אלא יעשה חזרה על החומר הנלמד.
- ii. בשיעור בו יעדרו פחות מ-30% מתלמידי הכיתה בגין פעילות בית ספרית, יתבקשו התלמידים הנעדרים להשלים את החומר באופן עצמאי ויוכלו לקבל סיוע פרטני/קבוצתי ממורה בתחום הדעת.

4. היעדרות מורה משיעור:

- i. כאשר מורה לא הגיע לכיתה עם הישמע הצלצול, באחריות נציגים מהכיתה לגשת למזכירות, ולברר אם יתקיים שיעור עם המורה המלמד בכיתה או עם מורה ממלא מקום.
- ii. התלמידים והתלמידות מתבקשים להישאר בכיתה ישובים עד בוא המורה. על התלמידים להמתין 15 דקות. אם המורה לא הגיע או ממלא מקומו- התלמידים רשאים לעזוב בשקט את הכיתה, רק לאחר שבדקו עם מזכירות ביה"ס האם השיעור אכן בוטל.
- iii. אין להפריע לכיתות הלומדות ואין לפתוח דלתות או להציץ בחלונות הדלת.
- iv. שיעור חופשי ייחשב לכזה רק אם רכז המערכת הודיע על כך. במהלך השיעור החופשי יימצא התלמיד ב Study Hall, חברותא, חצר ביה"ס. בכל מקרה, אין להימצא במסדרון במהלך השיעורים.



שעת סיום	שעת התחלה	שיעור
08:45	08:00	1
09:30	08:45	2
15 דקות הפסקה		
10:30	09:45	3
11:15	10:30	4
10 דקות הפסקה		
12:05	11:25	5
12:50	12:05	6
25 דקות הפסקה		
14:00	13:15	7
10 דקות הפסקה		
14:55	14:10	8
15:35	14:55	9
5 דקות הפסקה		
16:25	15:40	10
17:10	16:25	11
17:50	17:10	12

שעות פרטניות

השעות הפרטניות שבהן עובד המורה עם קבוצת תלמידים קטנה, נועדו ליצירת שיח חינוכי משמעותי של המורה עם תלמידיו ולתגבור לימודי.

התגבור הלימודי נעשה עפ"י מיפוי צרכי כלל תלמידי ביה"ס ובתאום מערכת השעות של המורה והתלמידים.

מפגשי תלמידים הורים מורים

1. אסיפות הורים:

בתחילת שנה"ל תתקיים אסיפת הורים כללית וכיתתית. האסיפה תוקדש לנושאים כלליים ומידע חשוב על ההתנהלות השנתית.

2. ימי משוב:

ימי משוב תלמידים-הורים-מורים, יערכו פעמיים בשנה. מטרתם של ימים אלו היא לשקף מצב נתון, להחליט יחד מה חשוב ונדרש למען קידום התלמידים.

3. פעילויות ערב:

פעילויות, שמתקיימות במסגרת בית הספר, הנן חובה וההגעה אליהן משמעותית. אם יש קושי להגיע, יש לעדכן את המחנכים מראש.

קבלת הורים

הורים, הרוצים לשוחח עם צוות בית הספר, יצרו קשר במייל / במשוב ויקבעו זמן לשיחה.

הורים, המעוניינים לשוחח עם המנהלת, ייצרו קשר עם מזכירות בית הספר לתיאום.

אמצעי תקשורת של המורים עם התלמידים וההורים

תוכנת המשו"ב היא אמצעי התקשורת המחייב את המורים על מנת להיות בקשר עם התלמידים וההורים.

כיום, קיימות אפשרויות תקשורת שונות נוספות כגון: מייל, וואטסאפ. התקשורת דרכן היא רשות ולא חובה. בכל מקרה, הכתוב במשו"ב הוא המחייב.

בתחילת השנה, המורים יפרסמו את כתובת המייל שלהם ואת מספר הטלפון הנייד שלהם על מנת שיוכלו להיות זמינים לתלמידים ולהוריהם. יש לכבד את פרטיות המורים, להקפיד על שיח מכבד ועל זמני מנוחה.





חינוך חברתי - ערכי

במהלך השנה נעסוק בנושאים הבאים:

- ❖ מעורבות חברתית ותרומה לקהילה- השתתפות בעשייה ובפעילות התנדבותית למען הקהילה.
- ❖ להיות אזרח - נעסוק בכל הקשור לפיתוח זהות וטיפוח מודעות ואחריות אזרחית במסגרת שיעורי החינוך. אם יתאפשר, יתקיים סיור שכבתי לכנסת ישראל ובסיומו (שכבת י').
- ❖ הכנה לקראת מסע ישראלי (שכבת י"א), היערכות לקראת המסע לפולין (שכבת י"ב) ותוכנית הכנה לצה"ל (שכבות י"א-י"ב).
- ❖ היערכות לקראת המיונים והתהליכים בצבא, אחריות אזרחית ותחילת הפרידה מבית הספר התיכון (כיתות י"ב).
- ❖ תכנית כישורי חיים
- ❖ מנהיגות ומועצת תלמידים
- ❖ ועדות בית ספריות
- ❖ טיול שנתי וסיורים
- ❖ פעילויות הקשורות לסל תרבות

סגל תיכון מיתר תשפ"ד

	מנהלת בית הספר	נעה פניג-רכט
noaf@educ.org.il		
alonl@educ.org.il	סגן מנהלת, מורה למתמטיקה	אלון ליבנה
hilaa@educ.org.il	סגנית מנהלת, רכזת פדגוגית, מורה לעברית	הילה אהרוני
	דוא"ל	צוות מנהלה
vivis@educ.org.il	תפקיד	זיוי שמואלי
1003478780@educ.org.il	מזכירה ראשית	רוני בניסטי
hanitba@educ.org.il	מזכירת שכבות	חנית בלדוט
1003699852@educ.org.il	מנהלנית	ענבל שדה
1004881051@educ.org.il	מזכירת מערכת	משה מימון
1003481124@educ.org.il	אב בית	מריאן ביטון
1003961263@educ.org.il	לבורנטית	יונתן אודלר
1004260891@educ.org.il	לבורנט	עידו בסיל
1003793015@educ.org.il	טכנאי מחשבים	אליס אברמוב
1004802750@educ.org.il	סייעת משלבת	מיכל נוחם
1002074072@educ.org.il	סייעת משלבת	גלית סבן
1002174474@educ.org.il	סייעת כיתה	סופי יעקב

דוא"ל	תפקיד	צוות ניהול
orlye@educ.org.il	רכזת עברית, רכזת פרט, רכזת מרכז ממנ"י ומב"ר	אורלי עציוני
noam312@gmail.com	מנהלת שכבת י', מורה לאזרחות מחנכת י"ז	נעם מן
ofrimail@gmail.com	יועצת שכבת י'	עפרי בן שטרית
danabern@educ.org.il	רכזת דיפלומטיה, רכזת פרויקטים, מורה לאנגלית, מחנכת י"ב1	דנה ברנקנופף
einavgafni18@gmail.com	יועצת שכבת י"א	עינב גפני
erezbr@educ.org.il	מנהל שכבת י"א, מורה לאזרחות ושיטות מחקר, מחנך י"א6	ארז ברט
noyha@educ.org.il	רכזת חברתית, מורה לקולנוע ולסטילס, מחנכת י"א2	נוי חדד
anatbeng@educ.org.il	יועצת שכבת י"ב	ענת בן גורן
hagayd@educ.org.il	מנהל שכבת י"ב, מורה לאזרחות, מחנך י"ב5	חגי דלאל
shanito@educ.org.il	רכזת התאמות, מורה למתמטיקה, מחנכת י"א10	שני טולדנו כץ
	רכזת הערכה, רכזת מגמת מדעי המחשב	שירה בקל

מייל	תפקיד	צוות מורים מקצועיים
	מורה לקולנוע מעשי, מחנך י"1	אבישי קליינמן
	מורה להיסטוריה, מחנכת י"5	אדוה שליים פיינשרייבר
	מורה למתמטיקה	אור בר יצחק
ora@educ.org.il	מורה לחנ"ג ולחינוך גופני מעשי	אור עזיזי
ireneb@educ.org.il	מורה לאנגלית	אירן בנאטויל
alonpe@educ.org.il	רכז הכנה לצה"ל, מורה לאזרחות, מחנך י"ב3	אלון פלג
itaih@educ.org.il	רכז מגמת פיזיקה	איתי הרטמן
avivma@educ.org.il	רכז היסטוריה, מחנך י"ב2	אביב מליניאק
annettea@educ.org.il	מורה לאנגלית	אנט אלון
annaf@educ.org.il	מורה למתמטיקה	אנה פליישהקר
aliciase@educ.org.il	רכזת מדעי החברה	אליסיה שגב
eyalbl@educ.org.il	מורה למתמטיקה	אייל בלוך דיאמנט
asafil@educ.org.il	מורה למדעי המחשב ולמבוא למדעים	אסף אילן
	מורה לאנגלית	בירנית מלצר
galis@educ.org.il	מורה למדעי המחשב	גלי סולל קליין

danak@educ.org.il	רכזת חנ"ג	דנה כרם קורן
daniellea@educ.org.il	מורה לפיזיקה ולמבוא למדעים	דניאל אנג'ל
	מורה לחנ"ג, לחינוך גופני עיוני ולחינוך גופני מעשי	דניאל סולן
	מחנכת עמיתה י"א10	הודלי אילון
	מורה להיסטוריה, מחנכת י"8	ולנטינה אוכמן
veredsht@educ.org.il	מורה להיסטוריה, מחנכת י"א7	ורד שטייניק
hagitna@educ.org.il	מורה לעברית, מחנכת י"א8	חגית נחום
hedvana@educ.org.il	מורה לערבית	חדווה נחום
	מורה לאזרחות	חן אקו מדמון
henr@educ.org.il	רכז מתמטיקה	חן רונצקי
yorammo@educ.org.il	רכז גיאוגרפיה	יורם מוסנאים-ובר
yifatk@educ.org.il	רכזת אזרחות	יפעת כץ יעיש
liatzem@educ.org.il	מורה למתמטיקה	ליאת צמח
litall@educ.org.il	מורה לעברית	ליטל לוי
liatge@educ.org.il	מורה למתמטיקה, מחנכת י"ב7	ליאת גלברג
lironb@educ.org.il	מורה לאנדרואיד	לירון בן שלמה
lenaer@educ.org.il	מורה לכימיה	לנה ארליך

michalta@educ.org.il	מורה לאנגלית	מיכל טל-דוד
moranbe@educ.org.il	מורה לסוציולוגיה, מחנכת י"0	מורן בן חיים
michac@educ.org.il	רכז תנ"ך, מחנך י"1+י"8	מיכה כהן
mayaga@educ.org.il	רכזת אמנות	מאיה גרשטיין
mirico@educ.org.il	מורה לעברית, מחנכת י"6	מירי כהן
marganitc@educ.org.il	מורה למתמטיקה	מרגנית כהן
malkaha@educ.org.il	צוות מעורבות חברתית, רכזת כימיה, מורה למבוא למדעים, מחנכת י"א1	מלכה חגואל-שפיצברג
malkaco@educ.org.il	רכזת אנגלית	מלכה כהן-דרור
	מורה לתנ"ך	נועה לוי
sigalco@educ.org.il	מורה לעברית	סיגל כהן
sapiri@educ.org.il	מורה לאנגלית	ספיר איצקוביץ'
	רכז מגמת קולנוע	עברי באומגרטן
idoc@educ.org.il	מורה לחינוך גופני עיוני ולחינוך גופני מעשי	עידו חן
idits@educ.org.il	מורה לאנגלית	עידית שמוחי
inbala@educ.org.il	מורה למתמטיקה	ענבל אבו
omrina@educ.org.il	מורה למתמטיקה, רכז בגרויות	עמרי נווה
inbalsh@educ.org.il	מורה לספרות	ענבל שאול

erans@educ.org.il	מורה לחנ"ג ולחינוך גופני עיוני, מחנך י"א4	ערן ססי
pearlyla@educ.org.i 	מורה לביולוגיה ולמבוא למדעים, מחנכת י"3	פרלי לרוס
tzachhe@educ.org.i 	מורה לחנ"ג, מחנך י"א5	צח הרה
kerenov@educ.org.i 	רכזת תקשוב, מורה לתנ"ך, מחנכת י"2	קרן עובדיה
rikil@educ.org.il	רכזת ביולוגיה	ריקי לבקוביץ'
ronitsha@educ.org.i 	רכזת מעורבות חברתית, מורה לתנ"ך, מחנכת י"6	רונית שפירא-מור
ronitbe@educ.org.il	מורה לפסיכולוגיה, סוציולוגיה ושיטות מחקר, מחנכת י"א3	רונית בן אמוץ
ramyb@educ.org.il	רכז בטחון ומועצת תלמידים, מורה לחנ"ג, מחנך י"4	רמי בן נעים
ronenar@educ.org.i 	מורה למתמטיקה	רון ארגוב
	מורה למתמטיקה	רזיאל אלישע
rinaga@educ.org.il	מורה למתמטיקה	רינה גבריאל
ranro@educ.org.il	רכז מגמת חינוך גופני, מורה לחנ"ג ולחינוך תעבורתי	רן רוזנברג
	מורה לעברית, מחנכת י"9	שגית שנפלד חורי
	מורה להיסטוריה, מחנך י"א9	שחר פורשר
sic@educ.org.il	מורה לעברית	שיא כהן מנקי
shirivi@educ.org.il	מורה לאנגלית	שירי וילנר
shlomiff@educ.org.i 	מורה לתנ"ך	שלומית פריד

shlomitbe@educ.org.il

שלומית בכור רכזת ספרות

sharonbe@educ.org.il

שרון בניאש מורה לחנ"ג

tamyro@educ.org.il

תמי רוט מורה לספרות, מחנכת י"ב4

tomermo@educ.org.il

תומר מוריץ מורה לסייבר גאוגרפיה